



*„ TYLKO CI, KTÓRZY KIERUJĄ SIĘ WSKAZÓWKAMI
NATURY, NIE ULEGNĄ ZBYTNIM POMYŁKĄ”*

(B. PADOVAN, KOLONIA 2000)

MGR MARZENA JANUS

**MIEJSKI ZESPÓŁ PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNYCH
W KIELCACH**

Metoda Neurofunkcjonej Reorganizacji wg Beatrize Padovan



Beatriz Alves de Ednair Padovan jest logopedą. W 1972 roku rozpoczęła pracę w szkole Waldorfa. Rozpoczęła studia w Sao Paulo (Brazylia) na wydziale medycyny. Specjalizowała się w dentystyce i protetyce dentystycznej.

Metoda Padovan oparta jest na koncepcji zakładającej powtórzenie etapów rozwoju neurofizjologicznego w procesie terapii poprzez przejście przez kolejne fazy neuroewolucyjnych wzorów ruchu specyficznych dla postawy ciała, motoryki dużej i małej, ruchu gałek ocznych, funkcji słuchowych oraz oddychania, połykania i jedzenia – jako podstaw dla ruchów artykulacyjnych, niezbędnych do poprawnej mowy i funkcjonowania.



Terapia Padovan poprawia integrację systemu nerwowego oraz uruchamia mechanizmy zwiększające jego wydajność. Pozwala na odzyskanie utraconych funkcji oraz na aktywowanie naturalnych zdolności organizmu, które nie rozwinęły się lub uległy zaburzeniu z różnych względów.

Progres u pacjenta następuje przez powtórzenie stadiów ontogenetycznych w rozwoju funkcji ciała, w tym funkcji statomotorycznych (równowaga) i struktur orofacjalnych. Efektem jest świadome łączenie mowy, myślenia i ruchu



F
T
L
V
h
M
S
D
A
G
B
m



„Rozwój intelektualny niemowlęcia, możemy zobaczyć w jego ruchach i jego aktywności; w tym jak wykształcają się wzorce zachowań, w miarę, jak przebiega dojrzewanie”

Gesell



„Z jakiegoś powodu odpowiedni rozwój motoryczny przygotowuje grunt dla odpowiedniego rozwoju poznawczego”.

Wallon

Co to jest neurologiczna organizacja?

Neurologiczna organizacja jest dynamicznym, złożonym i naturalnym procesem dojrzewania i różnicowania Centralnego Układu Nerwowego. W procesie tym jednostka otrzymuje możliwość zrealizowania swojego potencjału genetycznego

„ Inteligencja sensomotoryczna (czuciowa), która poprzedza mowę, jest tym rodzajem inteligencji, który przygotowuje to, co później zamienia się w myślenie i czyni to na poziomie działań elementarnych”



„Patrząc z perspektywy rozwoju ludzkiej inteligencji, ewolucyjny łańcuch **MÓWIENIE – CHODZENIE – MYŚLENIE** powinien być zawsze postrzegany i rozumiany jako jedność.”

Piaget

„Beatriz Padovan rozumiała koncept neurologicznej organizacji jako koncept całościowy. Zamiast prowadzić terapię fragmentaryczną, według symptomów, założyła podczas tworzenia metody, że podczas każdej terapii pod uwagę musi być wzięta całość, aby cały system nerwowy mógł być reorganizowany”.

Efektywność metody



zaburzenia artykulacji

zaburzenia rozwoju mowy

zaburzenie rozumienia mowy

dysgramatyka

zaburzenia orofacjalne

rozszczypanie wargi i podniebienia

zaburzenia głosu

zaburzenia neurologiczne, m.in. stany po udarze mózgu, dysartria, spraksja mowy, dysfagia

dysleksja i dysgrafia,

ADHD

niepełnosprawność intelektualna

zaburzenia neuromotoryczne

zaburzenia neuropsychiatryczne

autyzm,

nadaktywność



FUNKCJONALNA ORGANIZACJA SKŁADA SIĘ Z:

– ĆWICZEŃ CIAŁA

– ĆWICZEŃ SYSTEMU OROFACJALNEGO

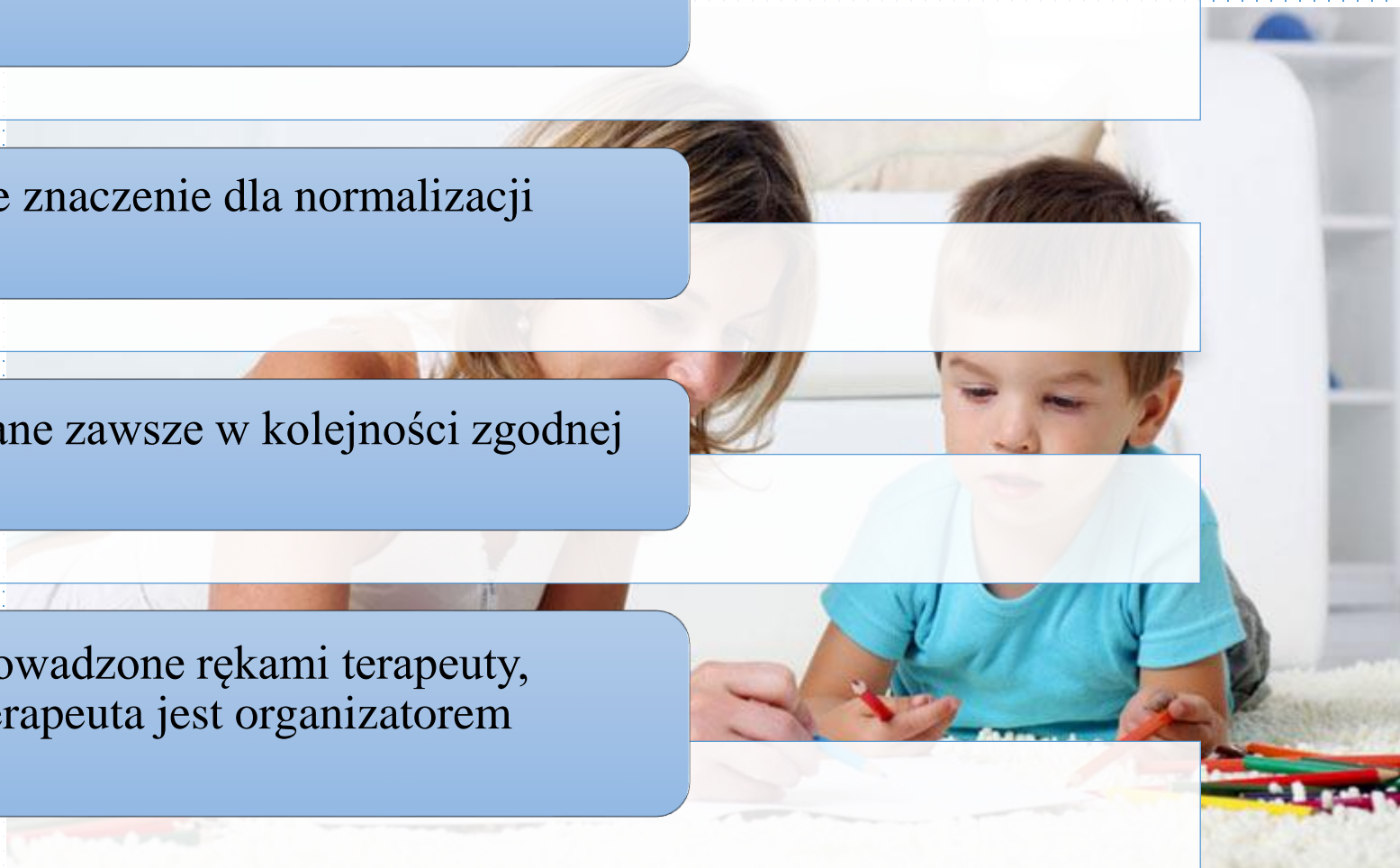
W ćwiczeniach standardowych chodzi o celowe przeprowadzenie ruchów reflektorycznych (powinny występować podczas zdrowego rozwoju noworodka), które przypominają CUN poprawne wzorce ruchu.

Wszystkim ćwiczeniom towarzyszą wiersze mówione przez terapeutę.

Rytm (synchronizacja) ma ogromne znaczenie dla normalizacji ruchu.

Ćwiczenia powinny być wykonywane zawsze w kolejności zgodnej z kolejnością nabywania zdolności.

Ćwiczenia powinny być zawsze prowadzone rękami terapeuty, nigdy przez polecenia werbalne. Terapeuta jest organizatorem ruchu.



Dziękuję za uwagę